

تاریخ کے جھروکے سے.....

# ایک بصیرت افروز خطاب

.....﴿از﴾.....

حضرت مولانا اسرار الحق صاحب قاسمی مدظلہ العالی  
(صدر ملی کونسل و ممبر آف پارلیمنٹ)

.....﴿مرتب﴾.....

محسن بن قاری یوسف راندیری  
(خادم التدریس جامعہ حقانیہ کٹھور، سورت، گجرات)

.....﴿ناشر﴾.....

مکتبہ فاطمۃ الزہراء

(رحمت نگر سوسائٹی، راندیر، سورت، گجرات)

(موبائل: 8866668323, 8238803300)



ایک بصیرت افروز خطاب

۱

تاریخ کے جھروکے سے

1

تاریخ کے جھروکے سے.....

# ایک بصیرت افروز خطاب

..... ﴿از﴾ .....

حضرت مولانا اسرار الحق صاحب قاسمی مدظلہ العالی  
(صدر ملی کونسل و ممبر آف پارلیمنٹ)

..... ﴿مؤتب﴾ .....

محسن بن قاری یوسف راندیری  
(خادم التدریس جامعہ حقانیہ کٹھور، سورت، گجرات)

..... ﴿ناشر﴾ .....

مکتبہ فاطمہ الزہراء  
(رحمت نگر سوسائٹی، راندیر، سورت، گجرات)  
(موبائل 8866668323, 8238803300)

نام کتاب: تاریخ کے جھروکے سے.....  
 ایک بصیرت افروز خطاب  
 از: حضرت مولانا اسرار الحق صاحب قاسمی مدظلہ العالی  
 (صدر ملی کونسل و ممبر آف پارلیمنٹ)  
 مرتب: محسن بن قاری یوسف راندیری  
 (خادم التدریس جامعہ حقانیہ کٹھور، سورت، گجرات)  
 طبع اول: ۱۴۳۷ھ مطابق ۲۰۱۶ء  
 تعداد: ۱۱۰۰



.....﴿کتاب ملنے کے پتے﴾.....  
 (۱) محسن بن قاری یوسف راندیری  
 (جامعہ حقانیہ کٹھور، سورت، گجرات)  
 (۲) مکتبہ فاطمۃ الزہراء  
 (رحمت نگر سوسائٹی، راندیر، سورت، گجرات)  
 (موبائل: 8238803300, 8866668323)



## عرض مرتب

حضرت مولانا اسرار الحق صاحب قاضی دامت برکاتہم العالیہ کی ذات گرامی سے کون ناواقف ہوگا۔ آپ دارالعلوم دیوبند کے عظیم سپوت، حضرت مولانا مفتی مظفر حسین صاحبؒ کے خلیفہ مجاز، نمونہ اسلاف، ہیکر تواضع، دریائے علم و معرفت کے شناور، تعلیم و ترقی کا روشن مینار، کوچہ عشق و وفا اور دردمجت سے آشنا ہونے کے ساتھ اسلامی سیاست کا روشن ستارہ و نیر تاباں اور ممبر آف پارلیمنٹ ہیں، آپ کی اپنی ہمت و ارادہ اور فولادی عزم و حوصلہ کے سامنے حکومتیں گھٹنے ٹیکنے پر مجبور ہو جاتی ہیں، آپ کی ذات گچی سیاست اور صاف ستھری و بے داغ جمہوریت کی گچی تصویر ہے، سینہ میں دھڑکتا پھڑکتا ہوا ایسا دل رکھتے ہیں جو غریبوں، مسکینوں، بیواؤں، یتیموں، ضرورت مندوں اور سماج کے ان پڑھ اور کچھڑے ہوئے لوگوں کے درد کو محسوس کرے، ان کا غم کھائے، ان کی اشک سوئی کرے، اور ان کے درد کا درماں اور ان کی تکلیفوں کے حل کرنے کا راستہ تلاش کرے اور اسی لیے حضرت والا دامت برکاتہم ملک بھر میں تقریباً ڈھائی لاکھ دیہاتوں کا بذاتِ خود سفر کر چکے ہیں اور دامے درمے قدمے سختی خدمت فرما رہے ہیں اور اپنے مفید مشوروں اور خطاب و بیان سے نوازتے رہتے ہیں۔

منجملہ ان خطابات کے ایک وہ قیمتی اور سحر انگیز خطاب بھی ہے جو مفکر ملت حضرت مولانا عبد اللہ کاپور دروی رامت برکاتہم العالیہ کے دولت کدہ پر مختلف مدارس سے تشریف لائے ہوئے ممتاز علمائے کرام کے درمیان آپ نے فرمایا تھا، جو پوری ملت کے لیے عموماً اور علمائے کرام کے لیے خصوصاً عظیم تحفہ اور زادِ راہ کی حیثیت رکھتا ہے۔ احقر کے دل میں داعیہ پیدا ہوا کہ اسے مستقل رسالے کی شکل دی جائے چنانچہ میں نے اس سلسلے میں

حضرت الاستاذ مشفق و مربی مولانا عمران صاحب خان پوری مدظلہ العالی (استاذ حدیث دارالعلوم فلاح دارین ترکیسر) سے مشورہ کیا تو آپ نے بہت ہی حوصلہ افزائی فرمائی اور مفید مشوروں سے بھی نوازا بلکہ تہذیب و تنقیح فرما کر اور تحریری شکل دے کر اشاعت کے قابل بنایا۔ احقر اس ذرہ نوازی پر حضرت والا کا نہایت ہی شکر گزار ہے۔ اللہ تعالیٰ آپ کو اپنی شانِ کریمی سے بہترین بدلہ عنایت فرمائیں (آمین) نیز اس موقع پر احقر حضرت مولانا صادق صاحب خیر آبادی (استاذ حدیث جامعہ حقانیہ کٹھور) کا بھی شکر گزار ہے جنہوں نے عنوان سازی میں بندہ کی مدد فرمائی۔ نیز بندہ سپاس گزار ہے ان تمام حضرات کا، جن کے تعاون سے یہ رسالہ منصہ شہود پر آیا۔ فجزاہم اللہ احسن الجزاء۔

تقدیر کی کرشمہ سازی سے حضرت والا سے اجازت اور نظرِ ثانی کا مرحلہ یوں آسان ہو گیا کہ اُسی دوران حضرت والا کی بذاتِ خود گجرات تشریف آوری ہو گئی تو بندہ مسودہ لے کر خدمتِ عالی میں حاضر ہوا اور نظرِ ثانی فرمانے کی درخواست کی۔ حضرت والا نے انتہائی فرحت و انبساط کا اظہار فرمایا اور حوصلہ افزائی فرمائی اور مسودہ اپنے ہمراہ لے گئے تاکہ اطمینان سے دیکھ سکیں۔ حضرت مولانا نے نہ صرف یہ کہ رسالہ کو بنظرِ غائر دیکھا بلکہ مزید کرم یہ فرمایا کہ عنوان کی مناسبت سے آزادی ہند کی تاریخ سے متعلق وقیع اور مفید اضافہ بھی فرمایا جس سے رسالہ کی جامعیت اور افادیت کو چار چاند لگ گئے۔

اللہ تعالیٰ اس رسالہ کو ہم سب کی اصلاح کا ذریعہ بنائے اور اس کاوش کو شرفِ قبولیت بخشے، اس کے پاکیزہ اور مثبت نتائج مرتب فرمائے اور احقر کے والدین، اساتذہ اور مشائخ و دیگر معاونین کیلئے صدقہ جاریہ اور ذریعہ مغفرت و نجات بنائے۔ (آمین، بحرمۃ سید المرسلین)

طالبِ دعا

محسن بن قاری یوسف راندیری

خادم التدریس جامعہ حقانیہ کٹھور

۲ صفر المظفر ۱۴۳۷ھ



الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على نبیه الكريم،

وعلى آله وأصحابه أجمعين، أما بعد:

تاریخ کے ہر عہد میں اشاعتِ دین اور دفاعِ دین کے سلسلے میں علماء کرام نے بڑی قربانیاں پیش کی ہیں اور علمائے کرام کی یہ بیدار مغزی رہی ہے کہ جس عہد میں جو حالات پیش آئے ہیں ان کے تقاضوں کے مطابق انہوں نے اقدامات کیے ہیں، فیصلے کیے ہیں اور ان پر عمل درآمد کیا ہے۔ جیسے ابھی کل ہی 15 اگست گزرا، ہندوستان کی آزادی اس کی بہترین مثال ہے، یہ بات ہم اچھی طرح جانتے ہیں کہ ہمارے علماء میں سے چاہے مجدد الف ثانی ہوں چاہے شاہ ولی اللہ محدث دہلوی ہوں ان حضرات کو حکومت و اقتدار سے کوئی مطلب نہیں تھا اور الحمد للہ یہ لوگ اس مقام کے تھے کہ بادشاہ ان کے سامنے جھکتے تھے، یہ بادشاہوں کے سامنے نہیں جھکتے تھے۔

اگر ہم انگریزوں کی تاریخ پر ایک طائرانہ نظر ڈالیں تو پتہ چلے گا کہ 1600ء سے 1690ء تک تجارت کے نام سے انگریزوں نے پورے ملک میں اپنا نیٹ ورک پھیلا دیا، مگر اورنگزیب عالمگیر جو حضرت مجدد الف ثانی کے صاحبزادہ خواجہ محمد معصوم کے تیار کردہ شخص تھے اور جو بادشاہ کم اور ولی زیادہ تھے، ان کی اتنی مضبوط گرفت تھی کہ اس وقت انگریزوں کو سازشی ذہنیت اور طاقت کے باوجود کچھ کرنے کی ہمت نہیں ہوتی تھی۔ پھر 1707ء میں اورنگزیب کا انتقال ہوا، اس کے بعد گرفت کمزور پڑ گئی اور آپس میں راجہ مہاراجہ اور نواب اپنی ریاستوں کو خود مختار بنانے کی جنگ میں مصروف ہو گئے تو یہ تجارت پیشہ لوگ ملک میں سیاسی دخل اندازی شروع کرنے لگے اور ملک کو کمزور کرنے میں لگ گئے۔ ساتھ ساتھ انہوں نے اپنی تہذیب اور اپنے مذہب کو پھیلانے کے لیے پادریوں کو بلا کر مختلف جہتوں میں کام شروع کر دیا، 1707ء میں اورنگزیب کا انتقال ہوا اور اس سے تین چار سال پہلے ہی 1703ء میں اللہ تعالیٰ نے شاہ ولی اللہ کو پیدا کر دیا اور آپ

1731ء تک ظاہر و باطن کے تمام علوم سے آراستہ ہو گئے۔ اللہ تعالیٰ نے آپ کو سارے علوم پر دسترس کے ساتھ ساتھ نعمتِ تقویٰ سے بھی نوازا تھا بلکہ اتنا بڑا مقام عطا فرمایا تھا کہ ہم فخر کے ساتھ کہہ سکتے ہیں کہ پوری دنیا میں رموزِ شریعت کا علم جو اللہ تعالیٰ نے آپ کو عطا کیا تھا، وہ کسی کو عطا نہیں کیا، یہ ہمارے لیے فخر کی بھی بات ہے اور خوشی کی بھی۔ بہر حال حضرت شاہ ولی اللہؒ نے 1731ء کے بعد محسوس کیا کہ یہ انگریز ہم کو غلام بھی بنائیں گے اور غلام بنانے کے بعد ہمارا مذہب بھی ہم سے چھین لیں گے، اس لیے علمی و عملی طور پر زبردست تحریک چلانے کا فیصلہ کیا۔ یہ احساس و ادراک اللہ تعالیٰ نے آپ کو شروع ہی میں کر دیا تھا، اس سلسلے میں حضرت مولانا علی میاں ندویؒ نے عجیب بات لکھی ہے کہ اس ملک میں اسلام کا وجود منشاءِ الہی ہے اور میں ہمیشہ کہتا ہوں کہ یہ حضرت کا الہامی جملہ ہے۔

### آزادی کی جنگ اور تحریکِ ولی اللہی کے اثرات:

ہندوستان کی جنگِ آزادی میں ملک کے تمام طبقات نے بڑھ چڑھ کر حصہ لیا تاہم مسلمانوں نے جنگِ آزادی میں جس جذبہ و ولولہ کے ساتھ شرکت کی اس کی مثال نہیں ملتی۔ انہوں نے 1757ء سے 1947ء تک کئی محاذوں پر انگریزوں کے پاؤں اکھاڑ ڈالے۔ 1857ء میں انہوں نے دہلی سے انگریزوں کو راہِ فرار اختیار کرنے پر مجبور کر دیا۔ حقیقت یہ ہے کہ ملک کا ایسا کوئی گوشہ نہیں جہاں مسلمانوں نے جدوجہدِ آزادی کے سلسلہ میں اپنا کوئی نقش نہ چھوڑا ہو۔ خاص طور سے تحریکِ آزادی کو آگے بڑھانے میں علماء نے جو قائدانہ کردار ادا کیا اسے تاریخِ ہند کبھی فراموش نہیں کر سکتی۔ یہ ایک الگ بات ہے کہ آزادی کے بعد ملک میں کئی شدت پسند جماعتیں آزادی کے تعلق سے علماء کرام کی قربانیوں کو دبانے میں سرگرم عمل رہی ہیں۔ یہاں تک کہ آزادی کے عنوان سے لکھی جانے والی کتنی ہی کتابوں میں ان مجاہدینِ علماء کا یا تو نام ہی نہیں ہے یا کہیں ان میں سے بعض کا ہلکا سا تذکرہ کر دیا گیا ہے جنہوں نے جنگِ آزادی کے ہر موڑ پر باشندگانِ ہند کی رہنمائی کی۔

سترہویں صدی کے اوائل میں ہی انگریزوں نے ہندوستان میں قدم رکھ دیے تھے، مگر اس وقت کسی کو یہ معلوم نہ تھا کہ وہ تجارت کی آڑ میں ملک پر قبضہ کرنا چاہتے ہیں۔ ابتداءً جس برق رفتاری کے ساتھ انہوں نے تجارت کے میدان میں ترقی کی۔ اس سے بظاہر یہ محسوس ہوتا تھا کہ وہ ہندوستان میں محض اقتصادی سطح پر ترقی کے خواہش مند ہیں۔ 1613ء میں جیسے ہی شہنشاہ جہانگیر نے ایسٹ انڈیا کمپنی کو ملک میں تجارت کے مقصد کے تحت فیکٹریاں قائم کرنے کی اجازت دی۔ ویسے ہی یکے بعد دیگرے ان کی فیکٹریاں جگہ جگہ قائم ہونے لگیں۔ صرف تین سال کے قلیل عرصہ میں انہوں نے آگرہ، احمد آباد، سورت، بھروچ اور بڑودہ میں فیکٹریاں بنالیں۔ اس کے بعد تیزی کے ساتھ وہ تجارت کے میدان میں آگے بڑھتے چلے گئے۔ یہاں تک کہ سترہویں صدی کے وسط تک انہوں نے ہندوستانی کمپنیوں کو پیچھے چھوڑ دیا۔ لیکن ابھی تک ہندوستانیوں کو ان کے اس ارادہ کا علم نہ ہوا کہ وہ ملک کو غلام بنانے کا خواب دیکھ رہے ہیں۔ 1707ء میں اورنگ زیب عالمگیر کی وفات کے بعد جب ملک کے حالات خراب ہوئے اور اس طرح اٹھارہویں صدی کے وسط میں مغل بادشاہ کمزور ہو گئے اور انگریزوں کے قدم جنے لگے، ملک میں افراتفری پھیلنے لگی، تو ہندوستان کی جدوجہد آزادی کے محرک اول حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی رحمۃ اللہ علیہ نے 1731ء سے ہی انگریزی استعماریت کے خلاف ہندوستانیوں کی ذہن سازی کا سلسلہ شروع کر دیا۔ شاہ صاحب نے ایک منظم پروگرام بنایا۔ سب سے پہلے عوامی بیداری پر توجہ مبذول کی۔ پھر ایک ایسی جماعت تیار کرنے کا منصوبہ بنایا جو رجال کار پر مشتمل ہو اور جس کے ذریعہ کام لیا جائے۔ مولانا عبید اللہ سندھیؒ نے لکھا ہے کہ:

”حکیم الہند نے اپنے پروگرام کی تدوین کے ساتھ ساتھ رفقاء کی مرکزی جماعت بھی تیار کی جو تعلیم و ارشاد کے ذریعہ اس انقلابی تحریک کی اشاعت ایک طرف صوفیاء اور علماء میں اور دوسری طرف امراء اور سرداران سلطنت میں کرتی رہی۔ ان میں مولانا محمد عاشق پھلتی، مولوی نور اللہ بڈھانوی اور مولانا محمد امین کشمیری خاص



طور پر مشہور ہیں۔ نیز آپ نے اطراف ملک میں اس مرکزی جمعیت کی شاخیں بھی قائم کرائیں۔ نجیب الدولہ کا قائم کردہ نجیب آباد کا مدرسہ، رائے بریلی میں دائرہ شاہ علم اللہ، حکیم الہند کی مرکزی تحریک کے مرکز تھے، سندھ میں ملا محمد معین کا مدرسہ ٹھٹھہ بھی ان کا ایک مرکز تھا۔“

حضرت شاہ ولی اللہؒ انگریزی خطرہ کو پوری طرح سمجھتے تھے۔ وہ ملک سے انگریزوں کی بڑھتی ہوئی بالادستی کو ختم کر کے، مطلق العنان بادشاہت واپس لانا نہیں چاہتے تھے، بلکہ ایک آزاد اور پرامن اسٹیٹ کا قیام ان کے پیش نظر تھا، جہاں انصاف کو بالادستی حاصل ہو، ہر طرح کے ظلم کا خاتمہ ہو اور ہر شخص کو خواہ وہ کسی مذہب سے تعلق رکھتا ہو اس کا مذہبی، ملکی اور معاشرتی حق پورا پورا ملے۔ حضرت شاہ صاحبؒ کو غیر مسلموں کے امن و امان کا کتنا خیال تھا اور اس کے لئے وہ کتنے فکر مند تھے، اس کا اندازہ کرنے کے لئے ان کے ایک خط کا فقرہ نقل کرنا کافی ہے جو انہوں نے نجیب الدولہ کو لکھا تھا کہ: یعنی اگر اس بار آپ چاہتے ہیں کہ یہ مشکل آسان ہو جائے تو پوری پوری تاکید کرنی چاہئے کہ کوئی فوجی دہلی کے مسلمانوں اور غیر مسلموں سے ہرگز تعارض نہ کرے۔ (سیاسی مکتوبات) مولانا مناظر احسن گیلانی اس پر تبصرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ یہ فقرہ مولانا عبید اللہ سندھیؒ کے نظریہ ”قومیت“ کی تعمیر میں بنیاد کا کام دے سکتا ہے۔

حضرت شاہ ولی اللہؒ مطلق العنان بادشاہت واپس لانا نہیں چاہتے تھے جیسا کہ پروفیسر محمد سرور نے مولانا عبید اللہ سندھیؒ کے خیالات کی تشریح کرتے ہوئے لکھا ہے: ”شاہ صاحبؒ نے خوب سمجھ لیا تھا کہ شہنشاہیت کا دور ختم ہو چکا۔ اب اگر کوئی حکومت بنے گی تو اس کی بنیاد دوسری ہوگی۔ چنانچہ شاہ ولی اللہؒ نے جس تحریک کی داغ بیل ڈالی تھی وہ ہمہ گیر تحریک تھی۔ ان کے پیش نظر پورا ہندوستان تھا، چونکہ مرکزی ہندوستان کی قیادت اس وقت مسلمانوں کے ہاتھوں میں تھی اس لئے لامحالہ شاہ صاحبؒ نے عام مسلمانوں سے خطاب کیا لیکن شاہ صاحبؒ کی دعوت کے اصول عام انسانیت کے اصول تھے، ان

کا زور مذہب کی رسوم پر نہیں بلکہ مذہب کی روح پر تھا، قانون کی ظاہری شکل پر نہیں قانون کی جان یعنی عدل و انصاف پر تھا۔ شاہ صاحب اپنے مجوزہ نظام میں اکبر، جہانگیر، شاہجہاں اور اورنگ زیب کے زمانے کی مرکزیت اور سلطنت ہند کے اقتدار اعلیٰ کو بحال دیکھنا چاہتے تھے، لیکن اس طرح کے مطلق العنان بادشاہوں کے بجائے انصاف کی حکمرانی ہو۔“ (شاہ ولی اللہ اور ان کی سیاسی تحریک صفحہ ۲۶-۲۹ پر دیکھئے)

حضرت شاہ ولی اللہ انگریزوں کی ڈپلومیسی سے خوب واقف تھے۔ اس لئے انہوں نے جو نظام مرتب کیا تھا اس نے پورے ملک میں آزادی کی روح پھونک دی تھی۔ اسرار احمد آزاد لکھتے ہیں: ”پلاسی کی لڑائی سے بہت پہلے حضرت شاہ صاحب کی تحریک کے داعی ملک کے گوشے گوشے میں پھیل چکے تھے اور انہوں نے قریہ قریہ پہنچ کر لوگوں کے دلوں میں بدیشی اقتدار کی مخالفت اور ہندوستان کی مرکزی حکومت کی بقا و حفاظت کا جذبہ پیدا کر دیا تھا۔“ (ماہنامہ آج کل دہلی شمارہ اگست 1957، جنگ آزادی نمبر ۷)

انگریزی سیاست کی شاطرانہ چالیں اور ان کے بڑھتے قدم شاہ صاحب کے دل و دماغ پر تیشے چلا رہے تھے انہیں ملک میں مسلمانوں کا مستقبل تاریک نظر آ رہا تھا، قوم کی تقدیر ان پر واضح ہو چکی تھی۔ لیکن ان کے زمانہ میں دہلی پر انگریزوں کا غلبہ نہیں ہوا تھا اور حالات اتنے سنگین نہیں ہوئے تھے کہ حضرت شاہ صاحب انگریزوں کے خلاف عملی جدوجہد کا آغاز کرتے تاہم انہوں نے ملک کو اخلاقی، معاشرتی، اور سیاسی انتشار سے بچانے کے لئے ایک مستقل انقلابی تحریک کا آغاز کر دیا تھا جو ہندوستان کی طویل جنگ آزادی میں سنگ میل کی حیثیت رکھتی ہے۔

شاہ صاحب کی وفات کے بعد ان کے جانشین اور نامور صاحبزادے حضرت شاہ عبدالعزیز نے 1803ء میں انگریزی حکومت کے خلاف مشہور فتویٰ جاری کیا اور اپنے والد کی فکری کوششوں کو عملی شکل دیتے ہوئے حضرت سید احمد شہید گولبریشن موومنٹ کا قائد مقرر کیا۔ حضرت سید احمد شہید نے حضرت شاہ اسماعیل شہید کے ساتھ تحریک مجاہدین

کا آغاز دہلی کی مسجد اکبر آبادی سے کیا، جسے انگریزوں نے 1857ء کی جنگ کے دوران زمین دوز کر دیا۔ بالا کوٹ میں 1831ء کو حضرت سید احمد شہیدؒ اور حضرت شاہ اسماعیل شہیدؒ نے ہزاروں مجاہدین کے ہمراہ انگریزوں کے خلاف جنگ میں جام شہادت نوش کیا۔

برطانوی استعمار کے خلاف 250 سالہ جدوجہد میں سرزمین ہند کی فضا میں مسلمانوں بالخصوص علماء کی قربانیوں سے معمور رہی ہیں اس طویل جنگ آزادی کے دوران انہوں نے جو جانی و مالی قربانیاں دیں اگرچہ ان کا کوئی ریکارڈ یکجا نہیں ہے اور نہ اس پر کوئی خصوصی تحقیقی کام ہوا ہے۔ تاہم یہ تاریخی سچائی ہے کہ جنگ آزادی کے دوران علماء اور مسلمانوں نے جو بے مثال اور بے لوث قربانیاں دی ہیں، چاہے کوئی ان کا اعتراف کرے یا نہ کرے۔ لیکن یہ حقیقت ہے کہ ان کی بدولت آج آزادی کی 150 ویں سالگرہ کی تقریبات کے دوران ہر ہندوستانی مسلمان شہری کا سراونچا ہے۔ اور ان قربانیوں کے تذکرے کے بغیر تاریخ آزادی ادھوری ہے۔

1831ء میں بالا کوٹ میں حضرت سید احمد شہیدؒ اور حضرت اسماعیل شہیدؒ کی

شہادت کے بعد ان کے رفقاء کا خصوصاً مولانا عنایت علی اور مولانا ولایت علی نے اس تحریک آزادی کو آگے بڑھانے میں اہم رول ادا کیا۔ پنجاب سے نکالے جانے کے بعد یہ حضرات بنگال کے راج شاہی علاقہ میں پہنچ گئے اور وہاں سے انگریزوں کے خلاف جنگ جاری رکھی۔ جہاں بنگال میں یہ آگ لگی ہوئی تھی وہاں ملک کے دوسرے حصے اس سے محروم نہیں تھے۔ پٹنہ کا صادق پور بھی ایک بڑا مرکز بنا ہوا تھا۔ یہاں سے ملک بھر میں سرگرمیوں کو کنٹرول کیا جاتا تھا۔ یہاں تک کہ شمال مغربی سرحدی صوبہ بھی اس کی زد سے باہر نہیں تھا صادق پور کا پورا نظم علماء کرام کے ہاتھوں میں تھا۔ مولانا غلام رسول صاحب کی کتاب ”سرگذشت مجاہدین“ کے مطابق علماء کرام کے اس جہاد آزادی میں تقریباً 1500 مجاہدین شہید ہوئے۔ ان میں ملا لال محمد قندھاری اور مولوی مظہر علی عظیم آبادی جیسے معروف علماء کرام تھے۔ پھر 1838ء میں جنگ ٹوپی کے دوران مولانا نصیر الدین منگلوری کے



علاوہ سینکڑوں افراد جاں بحق ہوئے۔

1857ء کی جنگ آزادی کی ناکامی کے بعد انگریزوں نے دہلی میں چنگیز دہلا کو خاں کی داستانیں دہرا دیں۔ لارڈ لابرٹ کی کتاب ”ہندوستان میں 41 سال“ اور قیصر التواریخ جلد دوم کے مطابق تقریباً 27 ہزار مسلمان اس میں شہید ہوئے جن میں علماء کی معتد بہ تعداد تھی۔ 1864ء اور 1871ء کے درمیان پانچ اہم STATE TRIALS ہوئے جن کے تحت متعدد افراد کو پھانسی اور عمر قید کی سزا سنائی گئی۔ موت کی سزا پانے والوں میں مولانا سنجی علی، مولانا محمد جعفر تھائیسری اور لاہور کے محمد شفیع تھے۔ لیکن جب ان مجاہدین نے سزائے موت کو پیام شہادت کے طور پر لبیک کہا تب برطانوی حکومت نے یہ کہتے ہوئے کہ ”جو سزا تمہیں عزیز ہے اور باعث مسرت ہے اسے ہم تبدیل کرتے ہیں“ سزائے عمر قید میں بدل دیا۔ ان سبھوں کو انڈمان نکو بار (کالا پانی) بھیج دیا گیا۔ وہاں ان کے علاوہ کئی سو افراد مزید بھیجے گئے، ان میں مولانا احمد اللہ عظیم آبادی، مولانا عبدالرحیم صادق پور، علامہ فضل خیر آبادی، مفتی عنایت احمد کاکوروی اور مفتی مظہر کریم دریا آبادی جیسے معروف اور جلیل القدر علماء شامل تھے۔ حضرت علامہ فضل حق خیر آبادی جہاد و حریت کے علمبردار حضرت شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی اور حضرت شاہ عبدالقادر دہلوی کے شاگرد رشید تھے۔ ان کو ان کے آبائی وطن سینٹاپورے سے 1859ء کو گرفتار کیا گیا ہندوستان کے کئی جیلوں میں رکھا گیا آخر میں انہیں بھی کالا پانی بھیج دیا گیا۔ جہاں 1861ء میں ان کا انتقال ہو گیا۔ اسی طرح مولانا احمد اللہ فیض آبادی کو اودھ میں سازش کرنے کے جرم میں پھانسی دے دی گئی۔ باغی میرٹھ رجمنٹ کے کمانڈر مولانا لیاقت علی خاں اور دہلی اردو اخبار کے مدیر مولانا باقر دہلوی کو انتہائی بے دردی کے ساتھ موت کے گھاٹ اتار دیا گیا۔ دراصل شاطر انگریز جانتے تھے کہ ہندوستان میں علماء ہی ان کے لئے سب سے بڑا خطرہ ہیں۔ ان کے پاس حوصلہ و جذبہ ہے، ان کی سوچ انتہائی بلند ہے اور وہ غلامی کی زندگی کو برداشت نہیں کر سکتے۔

1857ء کی جنگ آزادی میں علماء لدھیانہ نے بھی جم کر حصہ لیا، ان مجاہدین علماء میں شاہ عبدالقادر لدھیانوی سرفہرست تھے وہ اپنے زمانہ کے برگزیدہ عالم اور سلسلہ نقشبندیہ مجددیہ کے مشہور مشائخ میں تھے۔ ان کے چار بیٹے تھے۔ انہوں نے اپنے بیٹوں اور رفقاء کار کے ساتھ برطانوی فوج سے مقابلہ کیا یہ لوگ انگریزوں سے لڑتے ہوئے دہلی پہنچے ان کے ساتھ عورتیں اور بچے بھی تھے۔ فتحپوری سے لے کر لال قلعہ تک شاہ عبدالقادر کی قیادت میں مجاہدین نے انگریزی فوجی دستوں سے دست بدست جنگ کی۔

علماء کرام نے ہر جگہ حضرت شاہ ولی اللہ کے پیغام آزادی کا نہ صرف زبردست استقبال کیا بلکہ اسے عملی جامہ پہنانے کے لئے غیر معمولی قربانیاں دیں۔ علماء صادق پور نے جدوجہد آزادی میں 1735ء سے 1835ء تک تاریخی کردار ادا کیا جس کو آزادی کی تاریخ میں ”وہابی موومنٹ“ کا نام دیا گیا۔ 1857ء میں انگریزوں کے خلاف جو جنگ لڑی گئی اس میں بھی وہابی تحریک کا اہم رول تھا۔ وہابی تحریک نے اپنا مرکز میرٹھ میں بھی قائم کیا تھا۔ مجاہد آزادی احمد (معروف بہ مولوی فیض آبادی) نے 1856ء میں میرٹھ کا دورہ کیا۔ اپریل 1857ء میں عظیم اللہ خاں اور نانا تھوٹھوپنت جنگ کی تیاری کا معائنہ کرنے کے لئے میرٹھ آئے۔ ان حضرات نے انگریزی حکومت کے خلاف پورے ملک میں جنگ شروع کرنے کی تاریخ 31 مئی 1857ء بتائی۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ پورے ملک میں اس جنگ کے لئے خفیہ طور پر بڑے پیمانہ پر تیاری کر لی گئی تھی۔ لیکن یہ جنگ متعینہ تاریخ سے پہلے 10 مئی 1857ء ہی کو شروع ہو گئی۔

متعینہ تاریخ سے قبل ہی جنگ کے آغاز کی یہ وجہ بیان کی جاتی ہے کہ ہندوستان کے وہ فوجی جو انگریزوں کی فوج میں شامل تھے، ان کو ایسے کارتوس دیئے جاتے تھے جن کو منہ سے کھولنا پڑتا تھا اور اس پر سورا اور گائے کی چربی لگی ہوتی تھی۔ جب ہندوستانی فوجیوں کو اس کا علم ہوا تو انہوں نے ان کارتوسوں کے استعمال سے گریز کیا۔ 24 اپریل 1857ء کو پیر علی اور قدرت علی کی قیادت میں 85 گھوڑسواروں نے



چربی والے کارتوسوں کو چھونے سے انکار کر دیا۔ انگریزی حکام سخت برہم ہوئے اور سزا کے طور پر انکار کرنے والے فوجیوں کا زبردست مارشل کیا اور 10 سال تک کی سزا سنائی۔ 9 مئی 1857ء کو پیر علی اور قدرت علی سمیت درجنوں ہندوستانی فوجیوں کو پریڈ میدان میں لایا گیا، ان کی وردی اتاری گئی اور سب کے سامنے ان کو بیڑیاں پہنائی گئیں۔

ہندوستانی فوجیوں کی اس شرمناک بے عزتی پر وہابی مرکز کی جانب سے ایک فتویٰ جاری کیا گیا، جس میں ہندوستانی فوجیوں سے بغاوت کرنے کی اپیل کی گئی۔ اگلے دن صبح کو بہت سے علماء نے جہاد چھیڑنے اور گرفتار شدہ فوجیوں کو چھڑانے کا حکم دیا۔ دوپہر تک پورے شہر میں یہ خبر عام ہو گئی کہ ہندوستانی فوجی بغاوت کرنے والے ہیں۔ اسی کے ساتھ ساتھ طرح طرح کی افواہیں پھیلنے لگیں۔ مثلاً یورپین فوجیں ہندوستانی فوجیوں کو ہنگامہ کرنے آ رہی ہیں، سبھی ہندوستانی فوجیوں نے بغاوت کر دی ہے، یورپیوں کو مارا جا رہا ہے۔ اس سے بازاروں میں بھگدڑ مچ گئی۔ حالانکہ اس وقت تک کوئی بغاوت شروع نہیں ہوئی تھی۔ شام کو ساڑھے پانچ بجے پیدل فوج کی کمان کے افسر کے پاس یہ اطلاع پہنچی کہ فوجیوں نے بغاوت کر دی۔ اس خبر کو سنتے ہی وہ وردی پھمن کر بغیر ہتھیار لئے پیدل گراؤنڈ پر پہنچا۔ اس اثناء میں بغاوت کی خبر سن کر دوسرے انگریز افسران بھی وہاں جمع ہو گئے۔ کچھ دیر بعد کرنل فینٹن فوجیوں کو یہ بتلا رہا تھا کہ یورپین فوجی ان کے ہتھیار چھیننے نہیں آ رہے ہیں اور کارتوس بھی وہی پرانے ہیں، جنہیں گھی سے چکنا کیا گیا ہے، ہندوستانی فوج کرنل فینٹن کی باتوں میں آگئی اور بغاوت سے پیچھے ہٹنے لگی۔

یہ وقت انتہائی اہم تھا اگر اس وقت بغاوت ٹل جاتی تو بغاوت کا وہ منصوبہ ناکام ہو جاتا جو مہینوں یا سالوں سے بنایا جا رہا تھا۔ نہ میرٹھ میں بغاوت ہوتی، نہ دہلی میں اور نہ دیگر علاقوں میں، کیونکہ بغاوت کی تاریخ 31 مئی ابھی بہت دور تھی، اتنے وقت میں انگریزی حکومت ہوشیار ہو جاتی اور وہ ملکی سطح پر ہونے والی بغاوت کو ناکام بنانے کے لئے



پوری جدوجہد کرتی۔ بدلتے حالات کو دیکھ کر شیخ امیر اللہ اور قادر بخش نے اپنے ساتھیوں کو ہوا میں گولی چلانے کو کہا، فائرنگ کی آواز سن کر کرٹل فینشن بغیر ہتھیار لئے 20 ویں پلٹن کی طرف آگیا، جہاں سے گولیاں چلی تھیں، ایک بار پھر اس نے انہیں سمجھانے کی کوشش کی۔ بغاوت کے بیرونی شیخ امیر اللہ اور قادر بخش کو اس کی یہ چال سمجھنے میں دیر نہ لگی، انہوں نے حالات کا مزید انتظار کئے بغیر کرٹل فینشن پر گولیاں چلا دیں اور وہ آن کی آن میں ڈھیر ہو گیا۔ کرٹل فینشن کا مارا جانا تھا کہ ماحول ہی بدل گیا، گولیاں چلنے لگیں اور کئی انگریزی افسران ہلاک کر دیئے گئے۔ قریب 40 انگریز مار ڈالے گئے اور 720 گرفتار فوجیوں کو چھڑایا گیا۔

غور کیجئے کہ 1857ء کی جنگ آزادی کی شروعات کس طرح ہوئی اور اس کی شروعات کس نے کی؟ میرٹھ میں جب انگریزوں کو پسپا کر دیا گیا تو میرٹھ کے وہ لوگ جنہوں نے بغاوت کا علم بلند کیا تھا اسی رات گھوڑوں، اونٹوں، ہاتھیوں اور گاڑیوں پر سوار ہو کر دہلی کی طرف روانہ ہو گئے۔ راستہ میں جو بستیاں آئیں، وہاں ان کا استقبال کیا جاتا اور ان بستیوں کے کچھ نہ کچھ لوگ ان کے ساتھ ہوتے جاتے، دہلی پہنچتے پہنچتے انگریزوں کے خلاف برسرِ پیکار ہونے والوں کی تعداد اچھی خاصی ہو گئی۔ دہلی میں قدرے مزاحمت کے بعد 11 مئی 1857ء کی دوپہر تک میرٹھ اور دہلی کے فوجی لال قلعہ میں داخل ہو گئے اور بہادر شاہ ظفر سے فوج کی کمان سنبھالنے کی درخواست کی گئی۔

دہلی اور میرٹھ کی خبریں ملک کے دیگر حصوں اور فوجی چھاؤنیوں میں بھی پہنچیں جس کے بعد جگہ جگہ بغاوت شروع ہو گئی۔ انگریزوں نے دہلی اور اس کے گرد و نواح کے علاقوں کو اپنے ہاتھوں سے ٹکٹا دیکھ کر ملک کے دیگر حصوں سے اپنی فوجیں بلا لیں تاکہ وہ دہلی پر دوبارہ قبضہ کر سکیں۔ لیکن اس وقت ملک کے عظیم مجاہد جنرل بخت کی فوجوں نے اہم کردار ادا کیا۔ مگر افسوس کچھ وجوہات کی بنیاد پر جنرل بخت کی فوجیں 19 ستمبر 1857ء کو شکست سے دوچار ہو گئیں اور انگریزوں کا دہلی پر دوبارہ قبضہ ہو گیا۔ 1857ء

کی اس جنگ کو اس لحاظ سے انتہائی اہمیت کا حامل قرار دیا جاسکتا ہے کہ یہ ملک کے متعدد علاقوں میں لڑی گئی۔ اس جنگ میں بھی طبقات نے بلا تفریق مذہب و ملت حصہ لیا۔

قلو لی اللہ کے علمبردار علماء دیوبند نے جنگ آزادی میں نہ صرف زبردست قربانیاں دیں بلکہ انہوں نے ملک کی آزادی میں قائدانہ کردار ادا کیا۔ دارالعلوم دیوبند کے بانی حضرت مولانا قاسم نانوتویؒ نے 1857ء کی جنگ آزادی میں 14 ستمبر 1857ء کو بہ نفس نفیس حصہ لیا اور اپنے رفقاء حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی، حضرت ضامن شہید اور حضرت مولانا منیر الدین کے ساتھ مل کر شاملی ضلع مظفر نگر میں اپنی بہادری اور شجاعت کے جوہر دکھائے اور انگریزوں کو پیچھے ہٹنے پر مجبور کر دیا۔ حضرت حاجی امداد اللہ مہاجر کی قیادت میں یہ جنگ لڑی گئی اس میں حضرت ضامن شہید اور بہت سے مجاہدین شہید ہو گئے۔ مگر بد قسمتی سے اس وقت کے سیاسی حالات نے انہیں شاملی سے آگے بڑھنے کا موقع نہیں دیا مگر ان کے قائم کردہ مدرسہ دارالعلوم دیوبند کی کوکھ سے بڑے بڑے مجاہد آزادی تیار ہوئے جنہوں نے جنگ آزادی کو اپنا اور ڈھنا بچھونا بنالیا۔

حضرت شیخ الہند مولانا محمود حسنؒ انہیں عظیم مجاہدین میں سے ایک تھے۔ انہوں نے ہندوستان کو آزاد کرانے کے لئے تحریک ”ریشمی رومال“ شروع کی جو خفیہ اور بہت منظم تحریک تھی۔ اس تحریک کو کامیاب بنانے کے لئے انہوں نے خود حجاز مقدس کا سفر کیا اور اپنے قریبی ساتھیوں کو بیرون ملک روانہ کیا۔ قریب تھا کہ اس کا کوئی بہتر نتیجہ نکلتا، اس خفیہ تحریک کا انکشاف ہو گیا۔ حضرت شیخ الہند کو گرفتار کر لیا گیا اور مالٹا بھیج دیا گیا۔ جب آپ وہاں سے رہا ہو کر ہندوستان آئے تو بہت کچھ تبدیل ہو چکا تھا۔ لیکن پھر بھی انہوں نے ملک میں چلنے والی تحریکوں کے ساتھ اپنے آپ کو جوڑے رکھا اور ان میں آزادی کی روح پھونک کر 1921ء میں اس دار فانی سے رخت سفر باندھ لیا۔

مولانا عبید اللہ سندھیؒ نے بھی حضرت شیخ الہند کے نقش قدم پر چلنے کا عزم مصمم کیا۔ شیخ الہندی تحریک کو فروغ دینے کے لئے وہ افغانستان چلے گئے۔ انہوں نے کابل



میں کانگریس کمیٹی قائم کی اور انڈین نیشنل کانگریس سے اس کا الحاق کیا۔ افغانستان میں راجہ ہند پر تاپ کی سربراہی میں جو آزاد حکومت قائم ہوئی وہ اس کے بھی اہم رکن تھے۔ مولانا منصور انصاری بھی حضرت شیخ الہندی تحریک کے اہم رکن تھے۔ وہ حضرت شیخ الہندی کے آخری سفر حج 1915ء میں شریک سفر تھے۔ ان کو افغانستان کے علاقہ میں بھیجا گیا تھا۔ حضرت شیخ الہندی گرفتاری کے بعد وہ افغانستان چلے گئے۔ حضرت مولانا ابوالکلام آزادی خواہش تھی کہ ہندوستان کے آزاد ہوتے ہی وہ مولانا منصور انصاری کو ہندوستان بلا لیں گے۔ لیکن 1946ء میں ان کا انتقال ہو گیا۔ جس ملک کی آزادی کے لئے انہوں نے 31 سال جلا وطنی کی زندگی گزاری تھی، اسے نہ دیکھ سکے۔ (تاریخ دارالعلوم جلد دوم)

تحریک آزادی کا اہم عنوان شیخ الاسلام مولانا حسین احمد مدنی بھی تھے۔ آپ حضرت شیخ الہندی کے ان رفقاء میں شامل تھے جن کو حجاز میں گرفتار کیا گیا اور جو مالٹا میں جنگلی قیدی کی حیثیت سے رہے۔ 1920ء میں مالٹا سے رہائی کے بعد پورے جوش و خروش کے ساتھ تحریک آزادی کو آگے بڑھایا، جیل خانوں کو آباد کیا اور اپنے جذبہ و حوصلہ سے انگریزوں کو چنے چوڑا دیئے۔ آپ اس وقت تک آزادی کی جدوجہد کرتے رہے۔ جب تک کہ ملک آزاد نہیں ہو گیا۔ مجاہد ملت مولانا حفظ الرحمن سیوہاروی، مفتی کفایت اللہ، مولانا احمد سعید اور مولانا ابوالحسن سجاد بہاری آزادی کے ان متوالوں میں سے تھے جنہوں نے تحریک آزادی کی قیادت کی اور بڑے بڑے لیڈر ان پیدا کئے۔

مولانا محمد علی جوہر نے تحریک آزادی کو فروغ دینے کے لئے ”ہمدرد“ اور ”کامریڈ“ نامی اخبارات نکالے، جنہوں نے پورے ملک میں انگریزوں کے خلاف باشندگان ہند کو اشتعال دلایا اور انگریزوں سے ٹکر لینے کے لئے تیار کیا۔ بعد میں انگریزی حکومت نے ان دونوں اخباروں پر پابندی لگا دی۔ مولانا محمد علی جوہر نے تحریک خلافت میں بھی بڑھ چڑھ کر حصہ لیا وہ جیل بھی گئے۔

مولانا ابوالکلام آزاد نے آزادی کی تحریک میں زبردست مجاہدانہ اور قائدانہ کردار



ادا کیا۔ اپنی پرمغز اور جوشیلی تقریروں سے آزادی کی فضا قائم کی۔ انہوں نے "الہلال" نکالا جس کے ذریعہ اہل وطن کو بیدار کیا، قید و بند کی اذیتیں برداشت کیں۔ قدرت نے انہیں قیادت کی فطری صلاحیتیں عطا کی تھیں۔ انہوں نے جدوجہد آزادی کے مختلف مرحلوں میں گاندھی جی، انڈین نیشنل کانگریس اور ہندوستانی قوم کو رہنمائی نہ خطوط دیئے اور قومی قیادت کی ذمہ داری بھی سنبھالی۔ مولانا آزاد نے آزادی کے بعد بھی ملک اور اہل ملک کی بڑے پیمانے پر خدمت کی، خاص طور پر تعلیم کے میدان میں انقلابی کارنامے انجام دیئے۔

تاریخ جنگ آزادی کا مطالعہ کرتے وقت یہ محسوس ہوتا ہے کہ مذکورہ شخصیتوں کے علاوہ بھی کئی بڑے نام ہیں جن کے تذکرے کے بغیر جنگ آزادی کی تاریخ ادھوری ہے۔

ابتداءً شمالی ہندوستان میں انگریزوں نے کولکاتہ میں فورٹ ولیم تعمیر کر کے اپنا مرکز بنایا تو اس وقت کے نواب بنگال علی وردی خاں نے اس خطرہ کو محسوس کر لیا اور 1754ء میں فورٹ ولیم پر حملہ کر کے انگریزوں کو بھگادیا۔ انگریزوں کے خلاف باقاعدہ جنگ آزادی کا نقطہ آغاز بنگال کے نواب سراج الدولہ تھے مگر بعض غداروں کی غداری کی وجہ سے انہیں 23 جون 1757ء کو پلاسی کے میدان میں جام شہادت نوش کرنا پڑا۔ 1764ء میں بکسر کی جنگ پیش آئی جس میں نواب شجاع الدولہ اور میر قاسم کی فوجوں نے خونریز جنگ کی اور ہزاروں کی تعداد میں شہید ہوئے۔ نواب روہیل کھنڈ حافظ رحمت خاں نے بریلی میں 1774ء کو انگریزوں سے دست بدست جنگ جس میں وہ اور ان کے رفقاء بڑی تعداد میں شہید ہوئے ان میں ممتاز علماء کرام بھی شریک تھے۔ حافظ صاحب کا سلسلہ علم حضرت شاہ ولی اللہ سے جڑا ہوا ہے۔ 1776ء میں مجنوں شاہ نے کمانڈر کیتھ کو شکست دی اور 1786ء میں اس نے "لفٹیننٹ برنیان" کی فوج پر حملہ کیا جس میں اسے گہرے زخم آئے اور چند ماہ کے بعد آزادی کے اس متوالے نے داعی اجل کو لبیک کہا۔ اسی دوران جنوبی ہند کے ایک عظیم مجاہد آزادی نواب حیدر علی نے 1767ء میں انگریزوں سے سخت جنگ کی۔ حیدر علی اور انگریزوں کے درمیان دوسری جنگ 1780ء کی دہائی

میں ہوئی۔ جس میں حیدر علی نے ملک دشمن انگریزوں کو سخت ٹکردی۔ حیدر علی کی وفات کے بعد اس کے ہونہار اور حب الوطنی کے جذبہ سے سرشار بیٹے ٹیپو سلطان نے کمان سنبھالی اور 1791ء میں انگریزوں سے سخت جنگ کی۔ انہوں نے جنگ آزادی کی تحریک کو آگے بڑھانے کے لئے ملک کے نوابوں اور راجاؤں کے درمیان اتحاد پیدا کرنے کی کوشش کی، مگر ان حکمرانوں نے اپنے ذاتی مفادات کے سبب کوئی توجہ نہیں دی۔ یہ دیکھتے ہوئے ٹیپو سلطان نے 1784-85ء میں اپنا نمائندہ ترکی روانہ کیا۔ 1796ء میں انہوں نے افغانستان کے بادشاہ شاہ زمان کو بھی مدد کے لئے ہندوستان بلایا، اس عرصہ میں فرانس سے بھی رابطہ قائم کیا۔ لیکن بیرون ممالک سے ان کو کوئی مدد نہیں مل سکی۔ بالآخر آزادی کا یہ عظیم مجاہد 1799ء میں انگریزوں سے دست بدست لڑتا ہوا شہید ہو گیا۔ ٹیپو سلطان کی شہادت کے بعد اب بقیہ ملک پر انگریزوں کا قبضہ کرنا آسان ہو گیا۔ چنانچہ بہت قلیل مدت میں انہوں نے ہندوستان کی بقیہ ریاستوں پر قبضہ جمالیا۔ جیسا کہ کہا جاتا ہے کہ 1750ء اور 1800ء کے درمیان کا وقت انگریزوں کی زبردست فتوحات کا زمانہ ہے۔ مگر یہ حکمران خاص طور پر نواب سراج الدولہ اور سلطان ٹیپو ایسے عظیم مجاہدین آزادی تھے جنہوں نے شمال مشرقی اور جنوب مغربی ہندوستان میں برطانوی سامراجیت کے بڑھتے سیلاب کو اپنے لاشوں کی دیواروں سے روکنے کی کوشش کی۔ 1856ء کی جنگ اودھ میں شیر دل خاتون بیگم حضرت محل نے نہ صرف اپنی حکومت کھودی بلکہ پوری زندگی در بدری میں گذاردی۔

جنگ آزادی کی تاریخ میں یہ تو بڑے بڑے نام ہیں، جن میں عظیم اللہ خاں، رحمت اللہ سیانی، بدرالدین طیب جی، مولانا برکت اللہ بھوپالی، حکیم اجمل خاں، ڈاکٹر مختار احمد انصاری، مولانا شوکت علی، مولانا حسرت موہانی، حسن امام، خان عبدالغفار خاں، مولانا مظہر الحق، ڈاکٹر سیف الدین کچلو، ملا جان محمد، سید بدر الدجی، ڈاکٹر سید محمود اور شفیع داودی جیسی شخصیتیں بھی شامل ہیں۔ ان رہنماؤں کے علاوہ جنگ آزادی میں عام مسلمانوں نے بھی نمایاں رول ادا کیا ہے اور جہاں تک جان کی قربانی کا سوال ہے تو 1831ء میں

بالاکوٹ کے میدان میں، 1857ء کی جنگ آزادی میں 1919ء میں جلیانوالہ باغ میں 1920-22ء کے دوران تحریک 'عدم تعاون' میں 1921ء میں مولانا باغوت میں، 1922ء میں چوراپوری پولس فائرنگ میں 1930ء میں تحریک سول نافرمانی و نمک آندولن میں، 1942ء میں ہندوستان چھوڑو تحریک میں 1942-46ء کے دوران آزاد ہند فوج اور 1946ء میں ممبئی میں بحری بیڑے کی بغاوت کی حمایت میں ہونے والے مظاہروں پر پولس فائرنگ کے دوران ہزاروں مسلمان شہید ہوئے۔ یہ وہ شہداء ہیں جن کا نام تاریخ کی اوراق گردانی میں تو ملتا ہے۔ لیکن سرکاری یا غیر سرکاری طور پر اس کا اعتراف کہیں نہیں کیا جاتا۔

### اشاعت و دفاعِ دین کے لیے اسوۂ نبوی ﷺ

اب ملک و مذہب کو بچانے کے لیے ہمارا طریقہ کیا ہونا چاہیے تو ظاہر ہے کہ ہمارا طریقہ وہی ہوگا جو طریقہ رسول پاک ﷺ نے اختیار فرمایا تھا، چنانچہ جب فاران کی چوٹی پر کھڑے ہو کر رسول پاک ﷺ نے لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ کا اعلان فرمایا تھا، تو مجمع کی طرف سے دو قسم کے ردِ عمل سامنے آئے تھے۔ ایک تو یہ تھا کہ اب انسانیت بچ جائے گی اور یہ ردِ عمل حضرت ابو بکر صدیقؓ کا تھا اور دوسرا ردِ عمل یہ سامنے آیا تھا کہ ایک شخص پاگلوں کی طرح کھڑا ہوا، کنکریاں اٹھائیں، دوڑا ہوا آیا اور آپ کے چہرہ مبارک پر زور سے پھینکیں اور رسول اللہ ﷺ کو خطاب کرتے ہوئے کہا "تب الک، الہذا جمعتنا؟" تو ہلاک ہو، کیا اسی لیے ہمیں جمع کیا تھا (نعوذ باللہ) یہ ردِ عمل ابولہب کا تھا، بہر حال دو قسم کے ردِ عمل سامنے آئے تھے، ایک خیر کا اور دوسرا شر کا، حضور ﷺ نے ان دونوں ردِ عمل کی جانب ہمیشہ امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کو متوجہ کیا اور اسی لیے یہ نہیں ہوا کہ مسجد کو آباد کرنے کی کوشش تو ہوئی ہو لیکن مسجد کو توڑنے والی طاقت کو دبانے کی کوشش نہ ہوئی ہو، جی! مسجد کو آباد کرنے کی بھی کوشش ہوئی اور مسجد کو بچانے کی بھی کوشش ہوئی، امر بالمعروف بھی ہوا اور



نہی عن المنکر بھی ہوئی اور نبی پاک ﷺ نے اس کام کے لیے سب سے پہلے افراد سازی فرمائی، کیوں کہ سب کاموں سے پہلے ہمیں افراد چاہیے، چنانچہ آپ نے صحابہؓ کی جماعت تیار کی۔

### تحفظ ملک و ملت کے لیے حضرت شاہ ولی اللہ کی مؤثر حکمت عملی

حضرت شاہ ولی اللہ نے سوچا کہ اس ملک کو ہمیں بچانا ہے، کیوں کہ یہ وہ ملک ہے جہاں پہلا پیغمبر آیا ہے، یہ ملک وہ ملک ہے جہاں پہلی وحی آئی ہے، یہ کوئی معمولی ملک نہیں ہے اس لیے ملک کو ہمیں بچانا ہے اور یہاں اللہ کی وحدت اور اس کے دین کو باقی رکھنا ہے، تو انھوں نے حضور ﷺ کے اسوہ اور طریقہ پر پہلے یہ طے کیا کہ ہم کو بھی افراد تیار کرنا ہے اور افراد تیار کرنے کے لیے انھوں نے تین مرکز بنائے، پہلا مرکز نجیب آباد میں نجیب الدولہ کے قلعہ میں مدرسہ کی صورت میں قائم کیا اور دوسرا دائرۃ شاہ علم اللہ رائے بریلی میں اور تیسرا مرکز سندھ میں ٹنڈو کا مدرسہ تھا، جہاں مولانا معین صاحبؒ ہوتے تھے اور اس زمانے میں ایک بڑے عالم تھے۔ ان تینوں مراکز کے اندر لوگوں کو جمع کیا اور جمع کر کے ان کی تعلیم و تربیت شروع کی اور شاہ ولی اللہ نے جوان کی فکری تربیت کے قربان جانیے، فرمایا: دیکھو! اب شہنشاہیت کا دور ختم ہو رہا ہے، یہ اب لوٹنے والا نہیں ہے، اس لیے شہنشاہیت کو لوٹانے کی کوشش نہیں کرنی ہے، بلکہ اس جمہوریت کو لوٹانے کی کوشش کرنی ہے جو نبی اکرم ﷺ مدینہ پہنچ کر تکثیری سماج کے اندر میثاق مدینہ بنا کر قائم کی تھی اور میثاق مدینہ میں سب سے پہلی دفعہ مذہبی رواداری تھی۔ اس وقت میں ابراہیمی، صابی، یہودی، نصاریٰ اور مسلمان ان تمام کو ایک قوم بنا کر ایک دستور مرتب کیا تھا، اس پر گویا کہ ایک جمہوری شوری مرتب ہوئی اور یہ طے پایا کہ آپس کے جو بھی معاملات اور قضیے ہوں گے وہ مشورے سے طے ہوں گے اور اگر شوری سے طے نہیں ہو پائے گا تو آخری فیصلہ نبی پاک ﷺ کی جانب سے ہوگا۔

شاہ ولی اللہ کی فکر اور فکر ولی اللہی کا ترجمان دارالعلوم دیوبند:

حضرت شاہ ولی اللہ نے بھی ٹھیک وہی طرز اختیار کیا چنانچہ (جیسا کہ عرض کیا گیا) ان ہی خطوط پر اپنی کوششوں اور جدوجہد کا آغاز فرمایا جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ سرانجام الدولہ ادھر بنگالہ میں لڑے، بکسر کی لڑائی میں نواب شجاع الدولہ لڑے، بریلی کے اندر نواب رحمت علی خان لڑے جو حضرت شاہ ولی اللہ کے خاص شاگرد تھے اور جنوبی ہند (south) میں نواب حیدر اور ان کے بعد ان کے عظیم فرزند اور ہونہار سپوت سلطان ٹیپو لڑے، لیکن (قدر اللہ ماشاء) 1799ء تک یہ سب شہید ہو گئے اور پورے ملک پر انگریزوں کا قبضہ ہو گیا، حضرت شاہ ولی اللہ انتقال فرما گئے مگر ان کی جماعت موجود تھی، لہذا 1735ء سے آپ کے تربیت یافتہ ان حضرات نے کام کیا، آپ تاریخ پڑھیں گے، تو اس میں وہابی مومنٹ (Wahabi Moment) کا ذکر ملے گا، یہ وہابی مومنٹ وہی ہے جو 1735ء میں شاہ ولی اللہ نے قائم کیا تھا، اسی میں ہم لوگ یعنی دیوبند والے بھی ہیں، اور اسی لیے دارالعلوم دیوبند کے بارے میں یہ بات ملے ہے کہ وہ فکر ولی اللہی کا ترجمان ہے اور ترجمان ہونے کی وجہ یہ ہے کہ جو مسلکی اعتدال حضرت شاہ ولی اللہ نے قائم کیا تھا اسی مسلکی اعتدال سے دارالعلوم دیوبند کا خمیر گوندھا گیا ہے، اس طریقہ پر گویا کہ وہ سلسلہ چلا، خیر! حضرت شاہ ولی اللہ کے بعد جب شاہ عبدالعزیز کا زمانہ آیا تو شاہ صاحب کی تیار کردہ جماعت کے اسباب وافر موجود تھے اور ان کے پاس شاہ ولی اللہ کی فکری رہنمائی بھی موجود تھی اور شاہ صاحب کی تیار کردہ جماعت کی صورت میں افرادی طاقت و قوت بھی تھی۔ 1803ء میں سب سے پہلے انھوں نے انگریزوں کے خلاف جہاد کا فتویٰ دیا اور سب سے پہلے Lebration Moment کے نام سے ایک تحریک شروع کر کے حضرت سید احمد شہید مدظلہ کی قیادت میں لڑے، لڑے، لڑے، یہاں تک کہ 1831ء میں شہید ہو گئے۔



اس کے بعد مولانا ولایت علیؒ اور مولانا عنایت علیؒ بھی لڑے، پھر حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ بھی اپنے دور میں لڑے اور پھر اس جہاد آزادی کو آگے بڑھانے کے لیے 1866ء میں دارالعلوم دیوبند قائم ہوا، جو حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کا بے مثال کارنامہ ہے۔

دارالعلوم دیوبند ملت اسلامیہ کا عظیم دینی و علمی سرمایہ ہے

اس جماعت کے سرخیل کی حیثیت حضرت شاہ حاجی امداد اللہ مہاجر کی کو حاصل تھی اور اس کے ہر اول دستے میں حافظ ضامن شہید، جتہ الاسلام مولانا محمد قاسم نانوتوی اور فقیہ النفس حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی شامل تھے۔ جب 1857ء میں انگریزی حکومت کے خلاف برپا ہونے والے عوامی انقلابات بظاہر ناکام ہو گئے اور خود حضرت نانوتوی اور ان کے دیگر ساتھیوں کو بھی انگریزی فوج کے ساتھ دہاد کی جنگ میں اسباب و وسائل اور افراد کی قلت کی وجہ سے پیچھے ہٹنا پڑا اور اس طرح گویا سارے متحدہ ہندوستان پر برٹش حکومت کا جھنڈا لہرانے لگا تو اس کے نتیجے میں ہندوستان کے تعلیمی و تہذیبی شعبوں میں پہلے سے جاری ترمیم و تحریف کا سلسلہ مزید مضبوط ہوتا چلا گیا، عیسائی مشنریز کی سرگرمیاں تیز تر ہو گئیں اور ایسا لگنے لگا کہ آئندہ چند سالوں میں ہی نہ صرف ہندوستانی مسلمانوں کا سیاسی وجود ختم ہو جائے گا، بلکہ اس کے ساتھ ساتھ علمی، فکری، تہذیبی، سماجی اور مذہبی شعبوں میں بھی انھیں افلاس و تہی دستی سے دوچار ہونا پڑے گا۔ ایسے نازک وقت میں فکرِ ولی اللہی کے ان ہی پاسبانوں نے مغربی یوپی کے ایک معمولی قصبہ دیوبند میں ایک عربی اسلامی مدرسہ قائم کرنے کا منصوبہ بنایا، اس منصوبے کی تشکیل و تعبیر میں شریک تمام لوگ حب الوطنی کے جذبے کے ساتھ ایمان و ایقان اور خلوص و للہیت کے اعلیٰ ترین منصب پر فائز تھے۔ حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی نے اس منصوبے کو ایک فکر، ایک تحریک اور دعوت و پیغام کی شکل دینے میں اہم رول ادا کیا۔

پھر یہ ادارہ جو اول دن انتہائی بے سرو سامانی کے عالم میں قائم کیا گیا اور اس کا

مکمل انحصار یہاں کے مسلمانوں کے مخلصانہ تعاون و امداد پر تھا، دیکھتے ہی دیکھتے نہ صرف ہندوستان بلکہ دنیا بھر میں اپنی دھاک بٹھانے میں کامیاب رہا، اس درس گاہ سے نکلنے والے فضلاء نے ہندوستان کی آزادی میں سرفروشانہ حصہ لینے کے ساتھ برصغیر کے علاوہ دنیا کے مختلف خطوں اور گوشوں میں اسلام کی ترویج، اسلامی تہذیب اور اسلامی افکار و تعلیمات کی اشاعت کے بے مثال کارنامے انجام دیے اور آج تک وہ رہے ہیں۔ ہندوستان بھر میں قائم بے شمار دینی و عصری تعلیمی اداروں میں یہ صرف دارالعلوم دیوبند کی خصوصیت ہے کہ اس نے عوامی سطح پر مقبولیت و اعتباریت حاصل کرنے کے لیے وہ تشہیری وسائل و اسباب اختیار نہیں کیے جو دوسرے اداروں کی جانب سے عام طور پر اختیار کیے جاتے ہیں، مگر اس کے باوجود آج اس کی تاسیس کو تقریباً ڈیڑھ صدی کا عرصہ ہونے کو آیا اور اس عرصے میں اس ادارے کو دنیا بھر میں جو عوامی مقبولیت و شہرت حاصل ہوئی اور اہل علم و فضل میں اس کا جو اعتبار و وقار قائم ہوا، وہ کسی بھی دوسرے ادارے کو حاصل نہ ہو سکا۔ اس کی وجہ اس کے بانیین کا بے مثال خلوص اور دین کی خدمت و تحفظ اور دینی علوم و افکار کی ترویج و اشاعت کا بے پناہ جذبہ ہے۔ یہاں سے شیخ الہند مولانا محمود حسن دیوبندی، شیخ الاسلام مولانا سید حسین احمد مدنی، خاتم الثین علامہ انور شاہ کشمیری، حکیم الامت مولانا اشرف علی تھانوی، مجاہد ملت مولانا حفظ الرحمن سیوہاروی اور بے شمار ایسے جیالے پیدا ہوئے جنہوں نے اپنے علم و فضل، فکر و نظر اور جہد و عمل سے ہندوستانی مسلمانوں کی رہبری و رہنمائی کا فریضہ بخوبی طور پر انجام دیا۔ مسلمانوں میں تعلیم و تربیت کو فروغ دینے کے لیے تدریس کا مشغلہ اختیار کیا اور دیوبند کے طرز پر ہزاروں تعلیمی ادارے قائم کیے، ان کی ذہنی و فکری نشوونما کے لیے تصنیف و تالیف سے وابستہ ہوئے اور ایک ایک فاضل دیوبند نے قرآن و حدیث اور اسلامی فکر و فلسفے کی تشریح پر مشتمل سیکڑوں تصانیف سے امت کو مالا مال کیا، تبلیغ کی راہ سے مسلم معاشرے میں پھیلی ہوئی سماجی برائیوں اور غیر اسلامی رسم و رواج اور طریقوں کو دور کرنے کی قابل قدر کوششیں کیں،



ادب و صحافت سے بھی اپنا رشتہ جوڑا اور عربی و اردو زبان و ادب اور صحافت کی لازوال اور بے مثال خدمت کی۔ الغرض دارالعلوم دیوبند کی تاسیس 30 مئی 1866ء - 15 محرم الحرام 1283ھ کو جن عظیم مقاصد اور منصوبوں کے تحت رکھی گئی تھی، انھیں شرمندہ تعبیر کرنے میں اس کے فرزندان اور فضلاء نے کوئی کسر نہیں چھوڑی اور تن من و دھن کے ساتھ اسلام اور مسلمانوں کی ہر ممکنہ خدمات میں مصروف و سرگرم رہے۔

دارالعلوم نے شروع سے لے کر اب تک اپنی خدمات کا دائرہ وسیع تر رکھا ہے، اس کے فضلاء اور فرزندانوں کے کارنامے علوم و فنون کے شعبوں کو تو محیط ہیں ہی، مگر اس کے ساتھ ساتھ سیاست و سماج اور دوسرے شعبوں میں بھی ان کی کارکردگی بے مثال رہی ہے۔ چنانچہ علم تفسیر ہو یا حدیث، فقہ ہو یا منطق و فلسفہ، ادب ہو یا صحافت، تبلیغ ہو یا مناظرہ ان سارے پہلوؤں پر فضلاء دیوبند نے جو خدمات انجام دی ہیں، انھیں ہندوستانی مسلمان کبھی بھی فراموش نہیں کر سکتے۔ اسی طرح دیوبند کے جو فضلاء سیاست کے میدان میں آئے انھوں نے معاصر سیاست کی آلودگیوں سے بچتے ہوئے پوری دیانت داری و امانت داری کے ساتھ قوم و وطن کی خدمت کی اور اس راہ سے بھی دیوبند کی بھرپور نمایندگی کی۔ موجودہ وقت میں جبکہ پوری دنیا میں اسلام اور مسلمانوں کے خلاف ماحول سازی کی گھناؤنی کوششیں ہو رہی ہیں اور خود ہندوستان میں مسلمانوں کا ناطقہ بند کرنے کی سازشیں ہو رہی ہیں، ایسے میں جن چند اداروں اور ان کے فرزندانوں سے ملت اسلامیہ کو امید ہے اور وہ ان سے اسلام اور مسلمانوں کے علمی و منطقی دفاع کی توقع رکھتی ہے، ان میں دیوبند اور اس کے فضلاء بھی ہیں اور بھگت دارالعلوم دیوبند امت اور ملت کی اس امید پر کھرا اترنے کی ہر ممکن کوشش اور جتن بھی کر رہا ہے۔ رسوخ فی العلم اور اشاعت و فروغ دین کا بے پناہ جذبہ اس کے فضلاء کو ورثے میں ملا ہے اور وہ عملی میدان میں آنے کے بعد اسی جذبے کے تحت کام کر رہے ہیں۔ بلاشبہ دارالعلوم دیوبند مسلمانوں کا عظیم الشان دینی و ملی سرمایہ ہے، اس ادارے سے مسلمانوں کا ملی و اجتماعی وجود وابستہ ہے۔ اس ادارے نے جدوجہد

آزادی میں بھی ہندی مسلمانوں کی بے مثال نمائندگی کی تھی اور اپنے جیالوں کو میدان کارزار میں اتارا تھا اور علم و دین کے تحفظ میں بھی اس کا رول نہایت ہی مضبوط اور فیہر معمولی اہمیت کا حامل ہے۔ ہندوستان بلکہ برصغیر میں دینی تعلیم و تربیت کی جو موجودہ شکل ہے، وہ اسی عظیم الشان درس گاہ کی دین ہے۔ موجودہ پر آشوب ماحول میں بھی جو معدودے چند نفوس دنیوی حرص و ہوس سے بچتے ہوئے اللہ اور اس کے رسول کی تعلیمات و ہدایات اور قرآن و سنت کی تعلیم و ترویج میں مشغول نظر آتے ہیں، وہ بھی کہیں نہ کہیں اسی دیوبند کی تحریک کا اثر ہے۔ دیوبند کی خدمات اور اس کی قربانیاں اتنی زیادہ ہیں اور اس کی تاریخ ایسی جاں فشانیوں سے عبارت ہے کہ اسے پڑھ کر تعظیم و احترام کے عمیق جذبات ابھرتے اور ان درویشانِ خدا مست کے لیے دل کی اتھاہ گہرائیوں سے دعا نکلتی ہے، جنہوں نے ڈیڑھ سو سال پہلے ہی برصغیر کے مسلمانوں کے مستقبل کا اندازہ کر لیا تھا اور پھر ان کے دین و ایمان کے تحفظ کے لیے مدارس اسلامیہ کی تحریک شروع کی تھی۔ اللہ ان سب کی مخلصانہ قربانیوں کو بے پناہ قبولیتوں سے نوازے اور تمام مسلمانوں کی جانب سے انھیں خوب سے خوب تر بدلہ عطا فرمائے۔

### دارالعلوم دیوبند عزیمت کا نام ہے

حضرت شیخ الہند مولانا محمود حسن دیوبندیؒ نے ایک موقع پر فرمایا کہ دارالعلوم دیوبند صرف کتابیں پڑھانے کے لیے نہیں بنایا گیا ہے، بلکہ یہ تو ایک تحریک ہے جس کے ذریعے اس ملک میں دین کا دفاع کیا جاتا رہے گا اور اسی لیے دارالعلوم دیوبند کا نام عزیمت ہے، دارالعلوم دیوبند رخصت کا نام نہیں ہے، اگر ہم اس ادارہ سے کسی نہ کسی طرح وابستہ ہیں اور ملتینا ہیں، چاہے ہم وہاں پڑھے ہوں یا نہ پڑھے ہوں، لیکن وہاں کے پڑھے ہوئے اساتذہ نے ہی ہمیں پڑھایا ہے، کہیں نہ کہیں پر روشنی دی ہے، جب ہم مسلک دیوبند سے وابستہ ہیں تو آج بھی ہمارے اندر وہی عزیمت ہونی چاہیے، رخصت سے



چلنے والا نہیں ہے۔ بہر حال قصہ مختصر یہ ہے کہ ہر دور کے علمائے کرام نے بے پناہ قربانیاں پیش کیں، اپنی زندگیاں کھپادیں اور دوسری اقوام کو ساتھ لے کر اور ایک اتحاد بنا کر انگریزوں کا جم کر مقابلہ کیا اور انگریزوں کو اس ملک سے نکال کر ہی دم لیا۔

### آزادی کے بعد

جب ۱۹۴۷ء میں یہ ملک آزاد ہو گیا تو بہت بڑا اور اہم ترین مرحلہ آیا کہ اس ملک کا سسٹم کیسا ہو، اگر اس وقت حضرت شیخ الاسلام مولانا سید حسین احمد مدنی نہیں رہے ہوتے، مجاہد ملت مولانا حفظ الرحمن سیوہاروی نہیں رہے ہوتے، حضرت مولانا ابوالکلام آزاد اور ان جیسے کئی علماء نہیں رہے ہوتے تو ہندوستان کا دستور کچھ اور بنتا، لیکن ان لوگوں نے طے کیا کہ دستور وہی بنے گا جو کشمیری سماج کے لیے موزوں اور مناسب ہو سکتا ہے اور جو مدینہ منورہ میں ہجرت کے بعد آپؐ نے میثاق مدینہ کی صورت میں بنایا تھا، لہذا یہ طے پایا کہ یہاں کے دستور میں مذہبی رواداری رہے گی اور کسی ایک مذہب کی حکومت نہیں ہوگی۔

### مختلف نظریوں کی کشاکش اور مخلصانہ رہنمائی

سادر کرنے 1920ء میں گاندھی جی سے یہ کہا کہ ہندو الگ قوم ہے اور مسلمان الگ قوم ہے، ہم ایک ساتھ نہیں رہ سکتے، اس لیے شیخ الہند کے مشورہ کے مطابق خلافت تحریک کے ماتحت جو تم لڑ رہے ہو، ہم تمہارے ساتھ نہیں لڑیں گے، بلکہ ہم الگ لڑیں گے اور مسلمانوں میں سے محمد علی جناح کی بھی یہی فکر تھی، چنانچہ انھوں نے کہا کہ مسلمان ایک الگ قوم ہے اور ہندو ایک الگ قوم ہے، ہم تمہارے ساتھ نہیں رہ سکتے، ہم الگ پاکستان بنائیں گے، شیخ الاسلام مولانا حسین احمد مدنی نے دونوں نظریوں کو غلط ٹھہرایا اور فرمایا کہ قومیں اوطان سے بنتی ہیں، مذہب سے نہیں بنتیں۔

یہ رہنمائی ہے:

حضرت شاہ ولی اللہؒ نے اپنے دور میں رہنمائی کی، حضرت شاہ عبدالعزیزؒ نے اپنے دور میں رہنمائی کی، 1920ء میں حضرت شیخ الہندؒ نے رہنمائی کی اور اب آزادی کے وقت شیخ الاسلام مولانا حسین احمد مدنیؒ نے رہنمائی کی، یہ رہنمائی ہمارے علماء کی گھٹی میں ہے، بلکہ یہ رہنمائی میراثِ رسول ﷺ ہے اس لیے علمائے کرام کی رہنمائی اور ان کے چراغِ ہدایت کی روشنی میں ہندوستان کا یہ دستور اور آئین بنا اور اب کچھ فرقہ پرست لوگ اس دستور کو بدل کر کچھ اور لانا چاہتے ہیں۔

اسلام میں معاہدہ کی اہمیت، اس کی بے مثال پاسداری اور ہمارا لائحہ عمل آپ اس بات کو اچھی طرح جانتے ہیں کہ اسلام میں معاہدہ کی بہت اہمیت ہے، قرآن کریم نے کہا ہے ”والموفون بعہدہم اذا عاہدوا والصابرین فی البأساء والضراء وحین البأس، أولئک الذین صدقوا وأولئک ہم المتقون“ (البقرہ: 177) رسول اللہ ﷺ کے 23 سالہ پورے دورِ نبوت میں جتنے معاہدے کیے سب کے سب نبھائے، ایک معاہدہ بھی ایسا نہیں بتا سکتے جسے آپ نے خود توڑا ہو، چاہے کتنی ہی مشقت اور تکلیف اٹھانی پڑی ہو، چنانچہ صلح حدیبیہ کے موقع پر آپ نے معاہدہ کر لیا، ابھی معاہدے پر دستخط نہیں ہوئے تھے اور حضرت ابو جندلؓ جو مکہ میں بیڑیوں میں پڑے ہوئے تھے، بیڑیوں میں گھسٹتے ہوئے حدیبیہ میں آ گئے، وہ لہو لہان تھے، لیکن حضور ﷺ نے فرمایا ابو جندل! واپس جاؤ، میں معاہدہ کی خلاف ورزی نہیں کر سکتا، صحابہؓ کی آنکھوں میں خون آ گیا، مگر آپؐ نے انھیں واپس بھیجا، یہ تھی معاہدے کی پاسداری۔ البتہ کچھ چیزیں ایسی ہیں جن پر آپؐ نے کبھی compromise نہیں کیا، اس لیے آپ کے اس حکم کو مان کر چلنا پڑے گا اور ہر حال میں معاہدہ کی پابندی کرنی پڑے گی۔

بہر حال 1947ء میں ہندوستان کی آزادی کے وقت ایک معاہدہ ہوا، اس لیے ہم نے اور ملک کی اکثر قوموں نے معاہدے کی پاسداری کی ہے، مگر آج اس معاہدہ کو توڑنے



کے لیے کچھ طاقتیں سامنے آرہی ہیں، اللہ کی قدرت ہے کہ لوگ سب میں ان کو طاقت مل گئی ہے لیکن راجیہ سب میں ان کو طاقت نہیں ملی ہے، اس لیے وہ مجبور ہیں اور ابھی معاہدہ نہیں توڑ سکتے، دستور ہند کو تبدیل نہیں کر سکتے، اللہ تعالیٰ ایسے ہی مجبوری میں انھیں ختم کر دے (آمین) اور چاہے گا تو کر سکتا ہے، لیکن وہ اس معاہدے کو توڑنے کی کوشش کر رہے ہیں، اس معاہدہ کی رو سے ہمارے پاس جمہوریت کی طاقت ہے، ہم خود سے اس معاہدہ کو نہیں توڑیں گے، ہم ہتھیار نہیں اٹھائیں گے، ہم دہشت گردی کا راستہ نہیں اپنائیں گے، جب تک یہ معاہدہ باقی ہے ہم معاہدہ کی رو سے جمہوری طاقت یعنی ووٹ کی طاقت کا استعما کریں گے اور ہم ان کو پیچھے ڈھکیلیں گے، لیکن جس دن انھوں نے اس معاہدے کو توڑ دیا، تو ہمارا ہاتھ بھی آزاد ہو جائے گا، اس کے بعد جو کچھ اس ملک میں ہوگا اس کے ذمے دار وہ ہوں گے ہم نہیں ہوں گے، یہ ہے ہمارا موقف بالکل واضح اور صاف اور موقف بالکل صاف ہونا چاہیے، یہ تو ہوا دفاعی پہلو۔

### اقدامی عمل کی اہمیت

ہمارے یہاں دفاعی سے زیادہ اقدامی عمل کی اہمیت اور ضرورت ہے۔ رسول اللہ ﷺ نے دفاعی جنگیں لڑیں، مگر پوری زندگی میں ڈھائی دن ہی آپ ان جنگوں میں شریک رہے، جو دفاعی تھیں، باقی آپ نے اقدامی ہی کیا ہے، لیکن اس سے پہلے خود تیاری کی ہے، چنانچہ ابتدائے اسلام میں حضرات صحابہ کرامؓ پر کتنی مصیبتیں آئیں، ظلم و ستم کے پہاڑ توڑ دیے گئے، تشدد کی چکی میں پیس دیا گیا، زمین تنگ کر دی گئی، جینا دو بھر ہو گیا، یہاں تک کہ مکہ میں حالات ابتر سے ابتر ہو گئے اور پانی سر سے اونچا ہو گیا، چنانچہ سنہ 5 نبوی کا واقعہ ہے کہ حضور ﷺ کعبہ کی دیوار کے پاس حاضر ہوئے اور کہا یا رسول اللہ! ہمارے ماں باپ آپ پر قربان، اب کون سا ظلم و ستم باقی رہ گیا ہے، جو کچھ ہو سکتا تھا، ہم پر ہو رہا ہے، پانی سر سے اونچا ہو چکا ہے، تو آپ نے فرمایا صبر کرو، اللہ کی رحمت آئے گی، اللہ کی مدد آئے

گی، تو حضرت مغیرہؓ نے کہا ”متسی نصر اللہ یا رسول اللہ“ یہ انداز اور یہ جملہ ایک صحابی استعمال نہیں کر سکتا تھا، لیکن وہاں استعمال کرنے کا معنی یہ ہے کہ پانی سر سے اونچا ہو گیا تھا، پیاناہ صبر لبریز ہو گیا تھا، لیکن آپ ان کے سامنے جھکے نہیں، بلکہ آپ نے فرمایا ”کفوا ایدیکم و اقیموا الصلوۃ“ ابھی وقت نہیں آیا ہے، ابھی تیاری کرنا ہے۔ مطلب یہ تھا کہ تیرہ سال تک تیاری ہوگی، ابھی تو پانچ ہی سال ہوئے ہیں، ابھی آٹھ سال اور رہتا ہے اور تیاری کرنی ہے۔

### افراد سازی کے لیے نماز اور صبر سے بہتر کوئی عمل نہیں

ہاتھ کوروکو اور نماز کا اہتمام کرو، اس لیے کہ اخلاقی اور انسانی کمالات اگر انسان میں پیدا ہو سکتے ہیں تو وہ صرف نماز اور صبر کے ذریعے ہو سکتے ہیں، اس کے علاوہ کوئی ہتھیار نہیں، صبر و نماز سے حاصل ہونے والی روحانی قوت کا نتیجہ یہ ہوا کہ تیرہ سال میں افراد تیار ہو گئے اور آپ کی حیات مبارکہ میں ۱۱ھ تک صرف دس سال کے مختصر عرصے میں دس لاکھ مربع میل کے رقبہ پر اسلام پھیل گیا اور پھر حضرت عثمان غنیؓ کے دور خلافت تک دنیا کے ایک تہائی حصہ میں اسلام پھیل گیا اور جب سنہ 40ھ میں خلافت راشدہ کی تکمیل ہوئی تو نیل کے ساحل سے لے کر تاجک کا شغریٰ یعنی مصر سے چائنا تک اسلام پھیل گیا۔ اس سے معلوم ہوا کہ جب اللہ تعالیٰ کسی قوم کو ترقی دینا چاہتے ہیں تو اس کے لیے مشکل حالات پیدا کرتے ہیں، اس لیے کہ اچھے افراد کی تیاری مشکل حالات میں ہوتی ہے، عیش میں نہیں ہوتی، اسی لیے حضرات صحابہ کرام نے مشکل حالات میں جو کارنامے انجام دیے ہیں آج ان آسائش کے حالات میں ہمارے بس کا نہیں، اللہ تعالیٰ نے یہ مشکل حالات ہمارے لیے اتارے ہیں، ہم کو موقع دیا ہے کہ ہم بھی اسی طرح کوشش کریں۔

### فکری رہنمائی قرآن و حدیث سے حاصل کریں

لہذا ہم پوری طاقت و صلاحیت قرآن و حدیث پر لگائیں اور فکری رہنمائی کے

لیے تو وحی ہی ہے، ایک قرآن دوسرے حدیث، ایک وحی متلو اور دوسری وحی غیر متلو اور عملی رہنمائی کے لیے سیرت رسول ﷺ ہے اس لیے نبی کریم ﷺ کی سیرت و حدیث ایک ایک مسلمان تک پہنچانے کی کوشش کریں، آج صورت حال یہ ہے کہ سو میں چار بچے قرآن پڑھ رہے ہیں اور چھیا نوے باہر ہیں، سو میں سے باون اسکول میں پڑھ رہے ہیں، ان کے ایمان و عقیدہ کی حفاظت کا کوئی نظام ہمارے پاس نہیں، آپ بغیر قرآن پڑھائے اسکول بھیج رہے ہیں اور وہاں وہ گیتا کو لازم کر رہے ہیں، قرآن صبحۃ اللہ ہے، اگر ہم قرآن پڑھا کر بھیج دیں گے تو کتنا گیتا پڑھا دیں اس کا رنگ نہیں بدلے گا، لیکن اگر قرآن کے بغیر ہم بھیج دیں گے تو وہاں سے وہ گیتا کا رنگ لے کر گھر واپس آئے گا، اب آپ کو فیصلہ کرنا ہے کہ ہمیں اس کو روکنے کے لیے کیا کردار ادا کرنا ہے، ہم کو اس وقت تعلیم و تربیت اور مکاتب کے نظام پر بھرپور توجہ دینی ہے، بلکہ پاگلوں کی طرح اس کے پیچھے پڑنا ہے کہ ہم اس کو ایک ایک گھر میں پہنچا دیں اور یہ طے کر لیں کہ میرا کوئی بچہ قرآن سے محروم نہ رہے، ہم کو یہ عہد کرنا ہے کہ اگر یہ لوگ دس سال، بیس سال میں یہ چاہتے ہیں کہ دس کو بگاڑ دیں، تو ہم سو کو پڑھا کر ان کی کوششوں کو رائیگاں کر دیں گے۔

### تعلیم و تربیت اور تزکیہ کی اہمیت

اور بڑی قابل توجہ بات یہ ہے کہ حضور ﷺ نے ہر کام معروضی انداز میں کیا ہے، آپ نے ہر کام مثبت کیا ہے، منفی قدم کبھی نہیں اٹھایا، اس لیے اپنی اپنی جگہوں پر فکر کریں اور سوچیں اور ہم کو دونوں پہلوؤں پر توجہ دینی ہے۔ تعلیم پر بھی اور تزکیہ پر بھی۔ آپ تو سارے علماء ہیں کیا بتاؤں! سنہ 1 نبوی سے آپ نے کام شروع کیا، اس وقت لوگوں کو پتہ نہیں چلا، سنہ 2 نبوی میں کام پھیل گیا، پھر سنہ 3 نبوی میں بات اور پھیل گئی، تو مکہ میں ان کا دارالندوہ زندہ ہو گیا، جو مشرکین کی پارلیمنٹ تھی اور آپ کے خلاف سازشیں شروع ہو گئیں، تو اللہ تعالیٰ نے سنہ 3 نبوی میں آپ کی مدد کے لیے سورہ مزمل کا پہلا رکوع اتارا اور



اس میں تہجد کا حکم آیا ”ان ناشئة الليل هي اشد وطأ واقوم قیلاً“ پچھلے پہر کے اس روح پرور وقت میں دل اور دماغ دونوں ایک ساتھ ہوتے ہیں، 24 گھنٹہ میں دل دماغ الگ کام کرتا ہے اور دل الگ کام کرتا ہے۔ جب تک دل اور دماغ ایک ساتھ نہ ہوں آپ قیادت نہیں کر سکتے۔ دماغ طاقت ور ہونا چاہیے اور ضمیر روشن ہونا چاہیے، اس لیے ”در مدرسہ خانقاہ دیدم“ جب تک مدرسہ میں خانقاہ نہیں ہوگی تب تک بات نہیں بننے والی۔ مسجد نبوی کی تعمیر کے بعد حضور ﷺ نے ایک حلقہ علم کا قائم کیا اور ایک حلقہ ذکر کا قائم کیا، تاکہ تعلیم و تربیت دونوں کا نظام قائم ہوں اور دونوں ہی ضروری ہیں۔

### آگ لگی ہے بجھانے کے لیے دوڑ پڑو

اس لیے دونوں نظاموں کو مضبوط کرنے کے لیے ہم میں سے جس کو اللہ تعالیٰ نے جتنی صلاحیت دی ہو وہ اللہ کے دین کے پیچھے لگا دیں، انتظار نہ کریں، اگر گاؤں میں کسی کے گھر میں آگ لگی ہو تو اس وقت میٹنگ کر کے آدمی بلائے نہیں جاتے بلکہ بالٹی اور لوٹا لے کر ہم خود دوڑ پڑتے ہیں، البتہ ہم آواز دیتے ہیں کہ آگ لگی ہے اگر کسی کو آنا ہے تو آؤ، لہذا اس وقت انتظار نہیں کرنا ہے کہ تنظیم ہوگی، کمیٹی بنے گی، بلکہ ہر ایک اپنی صلاحیت کے مطابق کوشش شروع کر دے اور دوڑ پڑے، البتہ آواز ضرور دیتا جائے، ان شاء اللہ اگر ہم یہ کریں گے تو اس ملک میں درخت کو پوجنے والا ہم کو پوجنے لگے گا۔

### ایک مزید ارسبق آموز قصہ

سنہ 2002ء کی بات ہے، گجرات میں فسادات جاری تھے، ہمارے یہاں اشوکا ہوٹل (Ashoka Hotel) ہے، وہاں ایم بی سی (M.B.C) والوں کی میٹنگ تھی، میں بھی اس میں شریک تھا، جب ہم وہاں سے فارغ ہوئے تو عصر کا وقت قریب بہ ختم تھا، مجھے ڈر لگا کہ کہیں عصر کی نماز قضا نہ ہو جائے، میں نے مزار کے قریب کھلی جگہ پا کر عصر کی نماز ادا کر لی، میرے ساتھ ایک عالم تھے، نماز سے فارغ ہو کر جب ہم جانے لگے، تو مجاور

نے پہچان کر چائے نوشی کے لیے بٹھالیا، اس دوران تین چار غیر مسلم آئے اور مزار پر سجدہ کرنے لگے، جب سجدہ کر کے جانے لگے تو مجاور نے ان کو بھی چائے نوشی کے لیے بٹھالیا، میرے خیال سے وہ آتے جاتے ہوں گے، ہم سب چائے پینے لگے، میرے ساتھ جو مولانا صاحب تھے ان سے نہیں رہا گیا اور انھوں نے غیر مسلموں سے کہا: اے سنو! گجرات میں تو مجھ کو قتل کر رہے ہو اور یہاں مجھے سجدہ کر رہے ہو تو اس نے بہت اطمینان سے جواب دیا کہ مولانا صاحب! سنیے جو آدمی یہاں لیٹا ہوا ہے، اگر آپ بھی ویسے ہی بن جاؤ تو میں آپ کو بھی سجدہ کرنے لگوں گا۔

### خطرات کے ساتھ ہمت سے کام کرنے کی ضرورت

اس لیے قرآن کریم میں ہے ”تلبسون فی أموالکم وأنفسکم ولتسمعن من الذین أوتوا الكتاب من قبلکم ومن الذین أشرکوا أذی کثیرا وأن تصبروا ووتقوا فإن ذلک من عزم الأمور“ جان بھی خطرہ میں ہے، مال بھی خطرہ میں ہے، یہود و نصاریٰ بھی ہماری دل آزاری کی باتیں کر رہے ہیں اور مشرکین بھی کر رہے ہیں، روزانہ سخت بیانات آرہے ہیں، اب یہی دور استے ہیں، صبر اور تقویٰ یعنی غور و فکر کرو اور اعمال بھی درست کرو، یہی ہمت والا کام ہے۔

ہم نے حضرت (رئیس الجامعہ مولانا عبداللہ صاحب کاپور دروی زید مجدہم) کی سرپرستی میں یہ گفتگو کی ہے، اللہ تعالیٰ اس نیک بندہ کے طفیل ہماری گفتگو کو قبول فرمائیں اور پورے حوصلہ کے ساتھ یہ کام کرنے کی توفیق عطا فرمائیں۔ (آمین)



## اقتباس

جب تک دل اور دماغ ایک ساتھ نہ ہوں آپ قیادت نہیں کر سکتے۔ دماغ طاقت ور ہونا چاہیے اور ضمیر روشن ہونا چاہیے، اس لیے ”در مدرسہ خانقاہ دیدم“ جب تک مدرسہ میں خانقاہ نہیں ہوگی تب تک بات نہیں بنے والی۔ مسجد نبوی کی تعمیر کے بعد حضور ﷺ نے ایک حلقہ علم کا قائم کیا اور ایک حلقہ ذکر کا قائم کیا، تاکہ تعلیم و تربیت دونوں کا نظام قائم ہوں اور دونوں ہی ضروری ہیں۔

اس لیے دونوں نظاموں کو مضبوط کرنے کے لیے ہم میں سے جس کو اللہ تعالیٰ نے جتنی صلاحیت دی ہو وہ اللہ کے دین کے پیچھے لگا دیں، انتظار نہ کریں، اگر گاؤں میں کسی کے گھر میں آگ لگی ہو تو اس وقت میٹنگ کر کے آدمی بلائے نہیں جاتے بلکہ بالٹی اور لوٹا لے کر ہم خود دوڑ پڑتے ہیں، البتہ ہم آواز دیتے ہیں کہ آگ لگی ہے اگر کسی کو آنا ہے تو آؤ، لہذا اس وقت انتظار نہیں کرنا ہے کہ تنظیم ہوگی، کمیٹی بنے گی، بلکہ ہر ایک اپنی صلاحیت کے مطابق کوشش شروع کر دے اور دوڑ پڑے، البتہ آواز ضرور دیتا جائے، ان شاء اللہ اگر ہم یہ کریں گے تو اس ملک میں درخت کو پو پو جنے والا ہم کو پو پو جنے لگے گا۔